

Анализ входных контрольных работ по МОБУ СОШ с. Каменка 2022-2023 учебный год

Цель: получить объективную информацию о качестве обучения во 2-10 классах, проверить уровень знаний по предметам учебного плана.

Задачи: определить степень готовности обучающихся к промежуточной аттестации; выявить пробелы знаний и организовать коррекционную работу; определить причины низких результатов по отдельным темам, у отдельных обучающихся.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	степень обученности	учитель
2	3	3	0	1	1	1	0	66,6%	100%	4	66,6	Павлова Н.И
3	5	5	0	1	2	1	1	60%	80%	3,6	56	Павлова Н.И.
НОО	8	8	0	2	3	2	1	62,50%	87,5%	3,7	60	
5	5	3	2	0	2	0	1	66,7%	66,6%	3,3	48	Колесникова Н.А.
6	6	5	1	1	1	3	0	40%	100%	3,6	54,4	Колесникова Н.А.
7	2	2	0	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50	Колесникова Н.А.
9	8	7	1	0	3	3	1	42,8%	85,7%	3,2	45,1	Горайнова В.И.
ООО	21	17	4	1	7	7	2	47%	88 %	3,4	48	
10	3	3	0	0	2	0	1	66,7%	66,7%	3,3	48	Горайнова В.И.
СОО	3	3	0	0	2	0	1	66,7%	66,7%	3,3	48	
ИТОГО по школе	32	28	4	3	12	9	4	53,7%	85,7%	3,5	52	

Типичные ошибки допущены на:

2 класс -решение задач, единицы длины, вычислительные навыки

3 класс - вычислительные навыки решения уравнений; составление краткого условия задач.

5 класс - арифметических действиях; решение текстовых задач

6 класс - в действиях с рациональными числами, решение текстовых задач на нахождение числа по его части; нахождение процента вычислений расстояния.

7 класс - в действиях с десятичными и обыкновенными дробями несложных логических и текстовых задач.

9 класс - решение неравенства, квадратного уравнения и геометрической задачи

10 класс - решение неравенства; преобразование выражений содержащих корень n-й степени.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
2	3	3	0	1	0	0	2	33,3%	33,3%	3	44	Павлова Н.И
3	5	5	0	1	1	1	2	40%	60%	3,2	46,4	Павлова Н.И
НОО	8	8	0	2	1	1	4	37,5%	50%	3,1	45,5	
5	5	5	0	0	1	4	0	20%	100%	3,2	41,6	Степанова С.П.
6	6	4	2	1	2	1	0	75%	100%	4	66	Попова И.В.
7	2	2	0	0	0	2	0	0%	100%	3	36	Степанова С.П.
9	8	5	3	0	1	4	0	20%	100%	3,2	41,6	Степанова С.П.
ООО	21	16	5	1	4	11	0	31,2%	100%	3,3	47	
10	3	2	1	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50	Степанова С.П.
СОО	3	2	1	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50	
ИТОГО по школе	32	26	6	3	5	14	4	30,7%	84,62%	3,2	45,69	

Типичные ошибки допущены на:

2 класс - нарушение речи; не пишут под диктовку.

3 класс - правописание мягкого знака, окончаний, пропуск букв.

5 класс - постановку знаков препинания; правописание окончаний прилагательных м.р.; правописание удвоенных согласных;
- правописание безударных гласных в корне проверяемых ударений; написание жи-ши; перенос глаголов -тся.

6 класс - постановку знаков препинания; правописание окончаний прилагательных м.р.; правописание удвоенных согласных;

7 класс - написание существительных 1ск; перенос слов; перенос слов с удвоенными буквами; постановка знаков препинания в сложном предложении.

9 класс - написание удвоенных согласных; написание окончаний имен прилагательных м.р.; постановка запятой причастном обороте;
-окончание глаголов - исключений; написание безударной гласной, проверяемой ударение.

10 класс - написание не с глаголами; окончание глаголов - исключений; постановка знаков препинания в сложном предложении.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
5	5	5	0	0	2	3	0	40%	100%	3,4	47,2	Степанова С.П.
6	6	6	0	0	2	4	0	33,3%	100%	3,3	45,3	Попова И.В.
7	2	2	0	0	0	2	0	0%	100%	3	36	Степанова С.П.
9	8	6	2	0	1	5	0	16%	100%	3,1	40,6	Степанова С.П.
ООО	21	19	2	0	5	14	0	26,3%	100%	3,2	43,3	
10	3	2	1	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50	Степанова С.П.
СОО	3	2	1	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50	
ИТОГО по школе	24	21	3	0	6	15	0	28,5%	100%	3,2	44	

Типичные ошибки допущены на:

5 класс - выбери правильный ответ в строке; -восстановление пословицы; - соотношение названия ее типов сказок.

7 класс - из какого произведения взяты строки; - определение литературных понятий; - определение автора произведений; - определение жанра произведений.

9 класс - определение проблемы произведения; - определение псевдонима; - определение слов персонажа; - определения темы творчества писателя.

10 класс - определение действий в пьесы в произведении; - определение художественного приема отрыва; - определение стихотворного размера.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
2	3	3	0	1	1	1	0	66,6%	100%	4	66,6	Павлова Н.И
3	5	5	0	2	1	2	0	60%	100%	4	67,2	Павлова Н.И
ИТОГО по школе	8	8	0	3	2	3	0	62,5%	100%	4	67	

Типичные ошибки допущены на:

2 класс - пропуск букв при чтении, название вместо одной буквы-другой, слабая скорость чтения

3 класс - пропуск букв, недочитывание слова до конца.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
3	5	5	0	3	1	1	0	80%	100%	4,4	80	Исангулова К.Р.
НОО	5	5	0	3	1	1	0	80%	100%	4,4	80	
5	5	5	0	1	2	0	2	60%	60%	3,4	52	Исангулова К.Р.
6	6	5	1	1	2	2	0	60%	100%	3,8	60	Исангулова К.Р.
7	2	2	0	0	0	2	0	0%	100%	3	36	Исангулова К.Р.
9	8	8	0	2	4	2	0	75%	100%	4	66	Исангулова К.Р.
ООО	21	20	1	4	8	6	2	60%	90%	3,7	58	
10	3	3	0	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6	54,6	Исангулова К.Р.
СОО	3	3	0	0	2	1	0	66,6%	100%	3,7	54,6	
ИТОГО по школе	29	28	1	7	1	8	2	64,3%	93%	3,8	64,5	

Типичные ошибки допущены:

2 класс - по письму, грамматике и лексике.

3 класс - по письму, грамматике и лексике.

5 класс - по письму, грамматике и лексике.

6 класс - по лексике

7 класс - по грамматике и лексике.

9 класс - по письму и лексике.

10 класс - по письму и лексике

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
2	3	3	0	1	0	2	0	33,3%	100%	3,6	57,3	Павлова Н.И
3	5	5	0	0	3	2	0	60%	100%	3,6	52,8	Павлова Н.И
ИТОГО по школе	8	8	0	1	3	4	0	50%	100%	3,6	54,5	

Типичные ошибки допущены на:

2 класс - правильное соединение подписи и рисунка; -повторить название осенних месяцев; - правильно покрасить флаг РФ, соблюдать цвета.

3 класс - в названиях месяцев; название планет; - группа зверей; - предмет общего пользования.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	обученность	учитель
9	8	7	1	0	0	6	1	0%	85,7%	2,9	33,14	Горайнова В.И.
10	3	3	0	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6	54,67	Горайнова В.И.
ИТОГО по школе	11	10	1	0	2	7	1	20%	90%	3,1	39,6	

Типичные ошибки допущены на:

9 класс - решение задач по теме «Равноускоренное движение»; - задание на соответствие.

10 класс - на выполнение заданий на темы «Закон всемирного тяготения» и «Строение атомного ядра».

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ.

класс	по списку	писало	отсутствовал о	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	обученность	учитель
5	5	5	0	1	2	2	0	60%	100%	3,8	60	Исангулова К.Р.
6	6	6	0	3	1	2	0	66,6%	100%	4,1	72,6	Исангулова К.Р.
7	2	2	0	2	0	0	0	100%	100%	2,9	100	Исангулова К.Р.
9	8	8	0	5	2	1	0	87,5 %	100%	3,1	83	Исангулова К.Р.
ИТОГО по школе	21	21	0	11	5	5	0	76,1%	100%	4,2	76,1	

Типичные ошибки допущены на:

5 класс – при письме; каллиграфические ошибки

6 класс - при письме; каллиграфические ошибки

9 класс - при письме; каллиграфические ошибки

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
6	6	6	0	0	2	4	0	33,3%	100%	3,3	45,3	Тимофеева Н.В.
7	2	2	0	0	2	0	0	100%	100%	4	64	Тимофеева Н.В.
9	8	8	0	0	5	3	0	62,5%	100%	3,1	53,5	Тимофеева Н.В.
ООО	16	16	0	0	9	7	0	56,2%	100%	3,5	51,7	
10	3	3	0	0	3	0	0	100%	100%	4	64	Тимофеева Н.В.
СОО	3	3	0	0	3	0	0	100%	100%	4	64	
ИТОГО по школе	19	19	0	0	12	7	0	63,1%	100%	3,6	53,68	

Типичные ошибки допущены на:

6 класс - на тему Земля во вселенной. Как устроена наша планета.

7 класс - На тему «население мира».

9 класс - на тему Сельское хозяйство. Зональная специализация сельского хозяйства».

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИИ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
6	6	4	2	0	2	2	0	50%	100%	3,5	50%	Колесникова Н.А.
7	2	2	0	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50%	Колесникова Н.А.
9	8	7	1	0	2	5	0	28,5%	100%	3,2	44%	Антонова Е.В.
ООО	16	13	3	0	5	8	0	38%	100%	3,3	46,7%	
10	3	3	0	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6	54,6	Антонова Е.В.
СОО	3	3	0	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6	54,6	
ИТОГО по школе	19	16	3	0	7	9	0	44%	100%	3,4	48	

Типичные ошибки допущены на:

6 класс - задания на установление соответствия дат и событий; задания на знание исторических фактов, объясняющих как природно – климатические условия повлияли на занятия жителей страны, в которой расположен г. Иерусалим.

7 класс - знание основных фактов, процессов ,явлений в установлении соответствия между историческими процессами, явлениями их причины.

9 класс - умение соотносить события и имена; задания с открытым ответом.

10 класс - даты событий; участники событий; умение работать по карте.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
6	6	6	0	0	3	3	0	50%	100%	3,5	50	Тимофеева Н.В.
7	2	2	0	0	2	0	0	100%	100%	4	64	Тимофеева Н.В.
9	8	8	0	2	3	3	0	62,5%	100%	3,8	62,5	Тимофеева Н.В.
ООО	16	16	0	2	8	6	0	62,5%	100%	3,7	58	
10	3	3	0	0	3	0	0	100%	100%	4	64	Тимофеева Н.В.
СОО	3	3	0	0	3	0	-	100%	100%	4	64	
ИТОГО по школе	19	19	0	2	11	6	0	68,4%	100%	3,7	58,9	

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНФОРМАТИКЕ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
9	8	6	2	0	2	4	0	33,3%	100%	3,3	45,3	Колесникова Н.А.
10	3	2	1	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50	Колесникова Н.А.
ИТОГО по школе	11	8	3	0	3	5	0	37,5%	100%	3,3	46,5	

Типичные ошибки допущены на:

9 класс - плохое знание понятий и определений; не умение принимать теорию на практике.

10 класс - допущены ошибки при вычислении количества информации; плохое знание определений и понятий.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО БИОЛОГИИ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученности	учитель
6	6	6	0	0	2	4	0	33,3%	100%	3,3	45,3	Антонова Е.В.
7	2	2	0	0	1	1	0	50%	100%	3,5	50	Антонова Е.В.
9	8	7	1	0	2	5	0	28,5%	100%	3,2	44	Антонова Е.В.
ООО	16	15	1	0	5	10	0	33,3%	100%	3,3	45,33	
10	3	3	0	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6	54,6	Антонова Е.В.
СОО	3	3	0	0	2	1	0	66,6%	100%	3,6	54,6	
ИТОГО по школе	19	18	1	0	7	11	0	38,8%	100%	3,3	46,8	

Типичные ошибки допущены на:

6 класс - природные сообщества; строение клетки растений; функции строения клетки; среда обитания животных

7 класс - строение клетки растений; функции строения клетки; внутреннее строение человека; задание на рассуждение.

9 класс - функции клетки; ткани; кровеносная система; органы чувств.

10 класс - цепь питания; система наук биологии; деятельность человека в природе; живая и неживая природа.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ.

класс	по списку	писало	отсутствовало	5	4	3	2	качество	успеваемость	Средний балл	Степень обученность	учитель
9	8	6	2	1	3	2	0	66,6%	100%	3,8	60,6	Федотова А.И.
10	3	3	0	0	2	1	0	66,7%	100%	3,7	54,6	Федотова А.И.
ИТОГО по школе	11	9	2	1	5	3	0	66,6%	100%	3,7	58,67	

Типичные ошибки допущены на:

9 класс - определение системы окисления; решение задач.

10 класс - решение задач.

Выводы:

1. Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3. Контрольные работы выявление достаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.
4. Не все обучающиеся начальных классов справились с входными контрольными работами. 100% успеваемость показывают все классы по литературному чтению, окружающий мир. Наименьшая успеваемость наблюдается по русскому языку (33,3%) и по математике (80%) в 3 классе (учитель Павлова Н.И.). Наименьшее качество знаний по русскому языку в 2 классе (33,3%) и 3 классе (40%) учитель Павлова Н.И. соответственно.
5. Не все обучающиеся 5-9 классов справились с входными контрольными работами. Самая низкая успеваемость по математике в 9 классе (85,7%) учитель Горяйнова В.И., в 5 классе математика (66,6%) - учитель Колесникова Н.А.. по физике в 9 классе (85,7%) – учитель Горяйнова В.И.
Самое низкое качество знаний по физике в 9 классе 0% – учитель Горяйнова В.И. по географии в 6 классе 33,3% учитель Тимофеева Н.В., по русскому языку в 5 и 9 классе 20% ,7 классе 0%, по литературе в 7 классе 0%, 9 классе 16% - учитель Степанова С.П., по литературе 6 классе 33,3% учитель Попова И.В., по биологии в 9 классе 28,5% и 6 классе 33,3% – учитель Антонова Е.В.
6. Не все обучающиеся 10-11 классов справились с входными контрольными работами. Самая низкая успеваемость наблюдается в 10 классе по математике – 66,7%, учитель Горяйнова В.И. по остальным предметам 100% успеваемость.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Учителю Павловой Н.И. обратить внимание на низкое качество знаний по русскому языку и математике, выявить причины данного положения, отработать типичные ошибки с обучающимися;
4. Учителю 2-3 классов:
 - необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
 - грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения;
 - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
 - продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
 - организовать индивидуальную помощь обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки через индивидуальные образовательные маршруты;
 - учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.
5. Учителям-предметникам 5-9 классов:
 - необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
 - грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения;
 - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

- продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
 - организовать индивидуальную помощь обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки через индивидуальные образовательные маршруты;
 - учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.
7. Учителям Горяйновой В.И., Степановой С.П., Антоновой Е.В., Поповой И.В., Тимофеевой Н.В. обратить внимание на низкие результаты в отдельных классах, спланировать работу по повторению и отработке западающих тем.
8. Учителям-предметникам 10 класса:
- необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся;
 - грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения;
 - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
 - продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
 - организовать индивидуальную помощь обучающимся, получившим неудовлетворительные оценки через индивидуальные образовательные маршруты;
 - учить обучающихся приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.
9. Учителю Горяйновой В.И. обратить внимание на низкое качество знаний и успеваемость по математике в классах и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся данного класса.
10. Вторым этапом внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце. Результаты, полученные на контрольных работах в декабре месяце, сравнить с «входными» срезами.

Заместитель директора по УВР: Кремлякова Л.П.